

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH w ZST

opracowany na podstawie:

- Wewnętrznych Zasad Oceniania obowiązujących w ZST w Koninie,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych,
- Aktualnie obowiązujących programów nauczania języków obcych dla szkół ponadgimnazjalnych.

I. Cele oceniania

W nauczaniu języka obcego uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, okresowemu oraz końcoworocznemu.

1) Ocenianie bieżące:

- dostarcza informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie nauczania języka obcego w ciągu semestru,
- pomaga uczniowi rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe strony oraz daje mu jasne wskazówki, nad czym powinien więcej pracować,
- pozwala przekazać rodzicom lub opiekunom informacje o postępach dziecka, a także wskazać sposoby poprawy ewentualnych braków,
- daje nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2) Ocenianie okresowe / końcoworoczne:

- podsumowuje rozwój ucznia, jego aktywność i osiągnięcia pod koniec semestru lub roku szkolnego,
- przekazuje uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielowi obraz postępów w nauczonym języku po pewnym okresie realizacji programu nauczania.

II. Skala ocen

Oceny cząstkowe uzyskiwane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażane są tradycyjnym stopniem szkolnym w skali 1–6 oraz dodanym do niego plusem bądź minusem.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne wyrażane są słownie według skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

III. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu

- sprawności (umiejętności) językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, mówienie, czytanie, pisanie,
- znajomość słownictwa i gramatyki (opanowanie zasad gramatycznych),
- odrabianie prac domowych (systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- wykonywanie prac dodatkowych.

Na początku roku szkolnego nauczyciel języka zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z PZO, informuje ich o ogólnych wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych. Informacja ta zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

Sposoby sprawdzania i kryteria ocen różnych obszarów aktywności ucznia

1. Sprawdzenie sprawności językowych ucznia

Nauczyciel sprawdza umiejętności językowe ucznia w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, rozumienia ze słuchu i tekstu pisanego) oraz testów działowych. Ocena wystawiana jest wg następującej skali procentowej:

- | | |
|----------------|------------------|
| – poniżej 40 % | – niedostateczny |
| – 40 - 60 % | – dopuszczający |
| – 60 - 75 % | – dostateczny |
| – 75 - 90 % | – dobry |
| – 90 - 95 % | – bardzo dobry |
| – 95 – 100 % | – celujący |

2. Aktywność podczas zajęć lekcyjnych

Oceniana jest na zasadzie umowy między nauczycielem i uczniem. Odnotowuje się ją w postaci plusów w dzienniku lub karcie obserwacji ucznia. Za 4 plusy uczeń otrzymuje ocenę dobrą, a za 5 – bardzo dobrą. W przypadku pełnej i sensownej wypowiedzi podczas lekcji uczeń może od razu być nagrodzony oceną.

3. Praca domowa ucznia (przygotowanie się do zajęć)

Odrabianie prac domowych w zeszycie przedmiotowym traktowane jest jako przygotowanie się do zajęć lekcyjnych i jest oceniane. Brak pracy domowej nauczyciel odnotowuje w dzienniku w postaci minusów. Za trzykrotne nieodrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zadanie domowe uczeń powinien umieć prawidłowo odczytać, a samodzielność jego wykonania oraz znajomość materiału językowego, którego dotyczy, może być sprawdzona przez nauczyciela poprzez dodatkowe pytania lub przykłady konstrukcji gramatycznych. Dłuższe wypowiedzi pisemne uczniowie piszą na oddzielnych kartkach i wszyscy muszą mieć je ocenione – przynajmniej jedno zadanie w semestrze.

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

W zeszycie przedmiotowym uczeń zapisuje tematy, daty, notatki z lekcji, słownictwo. Systematycznie wykonuje zadania i ćwiczenia domowe. Prowadzi zeszyt estetycznie i poprawnie pod względem merytorycznym. Zeszyt może być sprawdzony przez nauczyciela i oceniony.

5. Prace dodatkowe

Poprzez prace dodatkowe ucznia rozumie się wykonane przez niego projekty indywidualne i zespołowe, pomoce dydaktyczne, referaty, samodzielną dodatkową pracę nad językiem, np. czytanie pozapodręcznikowych tekstów, czasopism, uzyskiwanie informacji z Internetu itp.

Ocenie podlega wartość merytoryczna pracy, estetyka wykonania, wkład pracy ucznia, inwencja twórcza i wystawiana jest ona stosownie do danego rodzaju pracy.

Za szczególny wkład pracy oraz inwencję twórczą uczeń może być nagrodzony oceną.

Oceniając uczniów w ciągu semestru (roku szkolnego) nauczyciel języka dba o to, aby wystawiane przez niego oceny dotyczyły różnych, a najlepiej wszystkich obszarów wiedzy oraz o to, aby każdy uczeń miał możliwość zaprezentowania swoich mocnych stron.

**Częstotliwość, sposób zapowiadania i poprawy
ustnych i pisemnych form kontroli wiadomości i umiejętności uczniów**

1. Obowiązuje jawność ocen. Uczeń lub rodzic (opiekun prawny) może prosić o uzasadnienie ustne lub pisemne oceny i wgląd w dokumentację związaną z ocenianiem, np. sprawdzone i ocenione prace pisemne. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace uczniów przez cały rok szkolny. Ocena jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) w obecności nauczyciela.
2. Minimalną ilość ocen cząstkowych w ciągu semestru określa tygodniowy wymiar godzin języka obcego. Przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien posiadać minimum 2 oceny (w sytuacjach niejasnych wymagana jest trzecia ocena), przy co najmniej dwóch godzinach – 3 i więcej.
3. Oceny te powinny wynikać z form:
 - odpowiedź ustna (czytanie, dialogi, opowiadanie, recytacja itp.),
 - odpowiedź pisemna (kartkówki, sprawdziany, testy, dyktanda, pisemne prace domowe, rozumienie tekstu pisanego i czytanego, krótkie i dłuższe formy użytkowe).
4. Ucznia z wysoką frekwencją semestralną (powyżej 95%) nagradzamy oceną semestralną cząstkową bardzo dobrą.
5. Nauczyciel obowiązany jest do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel daje uczniom do wglądu na lekcji, a rodzicom na ich życzenie na spotkaniu w szkole. Są one przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny.
7. Nauczyciel języka powiadamia uczniów przynajmniej z jednotygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie materiału pisemnych i ustnych sprawdzianów wiadomości, zaznaczając ten fakt w dzienniku lekcyjnym z uwzględnieniem innych przedmiotów.
8. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
9. Nie dopuszcza się przeprowadzania sprawdzianów całorocznych.

10. W przypadku uzyskania przez ponad 50 procent uczniów ocen niedostatecznych z pracy klasowej nauczyciel, po ponownym przygotowaniu uczniów, może powtórzyć tę pracę.
11. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianach zapowiedzianych ze wszystkich przedmiotów i ustnych z języków obcych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, na której poprawę nauczyciel może nie wyrazić zgody.
12. Uczeń ma prawo do zgłaszania nauczycielowi przed lekcją nieprzygotowania (jeden raz w półroczu z przedmiotów, których tygodniowy wymiar wynosi 1–2 godziny i dwa razy z przedmiotów, których wymiar w tygodniu wynosi 3 i więcej godzin). Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i prac klasowych. Nauczyciele obowiązani są uwzględnić nieprzygotowanie ucznia w związku z udziałem w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych (dotyczy następnego dnia po konkursie).
13. W pierwszym dniu po przerwach świątecznych: po 1 XI, po Nowym Roku, feriach zimowych, przerwie wielkanocnej i innych dłuższych przerwach nie sprawdza się i nie ocenia wiadomości i umiejętności ucznia.
14. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z wypowiedzi pisemnej (ustnej) uczeń może poprawić swą wypowiedź w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od daty jej wystawienia. Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z szansy poprawy. Zapis ten nie dotyczy kartkówek i krótkich wypowiedzi ustnych.
15. Uczeń, który uzyskał w semestrze większość ocen niedostatecznych nie jest dopytywany i otrzymuje na koniec I semestru ocenę niedostateczną, którą może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie. Niepoprawienie oceny niedostatecznej z I semestru jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego.
16. Poprawie nie podlegają prace domowe.
17. Oceny otrzymane przez uczniów z poprawy wypowiedzi pisemnych i ustnych wpisywane są do dziennika lekcyjnego obok ocen pierwotnych i liczą się jako kolejna ocena.
18. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji

przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

19. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
20. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, a uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych tylko wtedy, gdy Rada Pedagogiczna wyrazi na taki egzamin zgodę.
21. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub końcoworoczną nauczyciel proponuje uczniowi ocenę niedostateczną (wpis ołówkiem do dziennika), a na tydzień przed - ocenę pozytywną.
22. Ostateczne oceny semestralne i roczne nauczyciel obowiązany jest wystawić najpóźniej 2 dni przed zebraniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
23. Ocena na koniec semestru (roku szkolnego) nie jest średnią ocen częściowych. Jest ogólną oceną poziomu wiedzy, aktywności i umiejętności ucznia. Każda ocena ucznia jest ważna, tym niemniej różnicujemy znaczenie ocen częściowych. Najważniejsze są oceny wystawione za pracę samodzielną (sprawdziany, odpowiedzi ustne). Niższą rangę mają prace przygotowane w domu, prace w zespołach i zaangażowanie na lekcji.
24. Nauczyciel zobowiązany jest podać uczniowi, który został nieklasyfikowany, bądź otrzymał ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego zagadnienia na egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny.
25. Uczeń, który otrzymał promocję warunkową do następnej klasy, zobowiązany jest do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze.
26. Uczniowi zdolnemu daje się możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych poszerzających jego wiadomości.
27. O wyborze podręcznika na rok szkolny decyduje zespół nauczycieli danego przedmiotu.
28. Ocena klasyfikacyjna semestralna (kończoworoczna) wystawiana jest w stopniach według następującej skali:
 - 1) **stopień celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności objęte realizacją podstawy programowej;
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym;
- posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) **stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) **stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

5) **stopień dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej niewykluczające jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) **stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danych zajęć edukacyjnych.