

Elżbieta Kaźmierczak

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
MATEMATYKA

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe:
 - ▲ ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej,
 - ▲ uczeń może poprawiać słabą ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem-tylko raz,
5. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
6. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny. Do oceny semestralnej lub rocznej brane są pod uwagę obie oceny.
7. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach mogą je pisać w możliwie najszybszym terminie.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowo ocenę za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
10. Zasady poprawiania ocen semestralnych i rocznych reguluje Wewnętrzny System Oceniania.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do zajęć (nie dotyczy prac klasowych).
12. Szczegółowe kryteria oceny prac pisemnych i ustnych dostosowane do konkretnej formy sprawdzania ustala i przedstawia klasie nauczyciel.
13. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni.
14. Uczeń jest oceniany za systematyczną pracę w ciągu całego semestru/roku. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych II semestru. Ocena semestralna czy roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych, przy czym największą wagą posiadają oceny z prac klasowych, kartkówki i odpowiedzi ustnych.

Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć dydaktycznych ucznia.

- Prace domowe (dla wszystkich, dla uczniów z opiniami lub orzeczeniami PPP i chętnych) dostosowane do możliwości.
- kartkówki (15 minut),
- prace klasowe (45 minut),
- testy.

Częstotliwość

- kartkówki-w razie potrzeby, niezapowiedziane, krótkie
- prace klasowe-po zakończeniu działu, całogodzinne poprzedzone powtórzeniem
- testy-w razie potrzeby.

Zasady pisemnego sprawdzenia umiejętności:

1. 15 minutowe z bieżącej lub poprzednich (co najwyżej trzech) tematów.
2. Całogodzinne z jednego działu w formie zadań otwartych lub testów wielokrotnego wyboru.

3. Przed każdym całogodzinnym sprawdzianem jedna lub dwie godziny powtórzenia.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek są przeliczane na stopnie wg następującej skali:

- ▲ 100% = celujący
- ▲ 91%-99% = bardzo dobry
- ▲ 70%-90% = dobry
- ▲ 50%-69% = dostateczny
- ▲ 30%-49% = dopuszczający
- ▲ 0%-29% = niedostateczny

Odpowiedzi ustne oceniane będą następująco:

- Samodzielna wypowiedź na podany temat – bardzo dobry
- Odpowiedź logiczna z pytaniami naprowadzającymi – dobry
- Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela dotyczące tematu – dostateczny
- Udzielanie pojedynczych informacji na pytania nauczyciela bez logicznej całości (wypowiedź kierowana) – dopuszczający
- Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź – niedostateczny.

Na lekcji matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
- Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
- Kształtowanie języka matematycznego – języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
- Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymania rezultatu.
- Rozwiązywanie problemu.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupach.
- Wkład pracy ucznia.

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub ocenę cząstkową do dziennika. Zgromadzenie 5 „+” jest równoważne z otrzymaniem oceny cząstkowej- bardzo dobrej.

Informacja zwrotna o otrzymanej ocenie

1. Nauczyciel – uczeń
 - Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z równoczesnym wpisem do dziennika elektronicznego i uzasadnieniem ustnym lub pisemnym.
2. Nauczyciel – rodzic
 - O otrzymanych ocenach rodzice są informowani poprzez dziennik elektroniczny lub na indywidualnych spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.